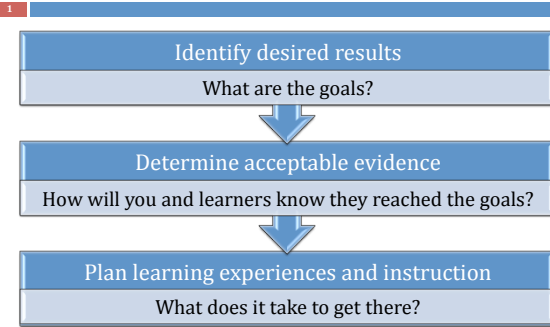


Backward Design



Laura Terrill, STARTALK 2015



Lesson Learning Target



Language Function(s)/
Can Do Statement:

Identify characteristics of identity
with respect to language

Laura Terrill, NNELL 2015

Ich habe zwei Heimatlaender



Laura Terrill

5

Ich habe zwei Sprachen

I speak English.

Ich spreche Deutsch.

Laura Terrill

Identify characteristics of identity with respect to language

6

Die eine spreche ich zu Hause
Sie verstehen mich so besser
meine Frau und mein Sohn

Ich spreche Deutsch.

Laura Terrill

Identify characteristics of identity with respect to language

7

Die andere spreche ich auf der Arbeit
beim Einkaufen im Auslaenderamt

I speak English.

Laura Terrill

Identify characteristics of identity with respect to language

8

Ich habe zwei Gesichter

Laura Terrill

Identify characteristics of identity with respect to language

das eine benutze ich fuer die Deutschen
Dieses Gesicht kann alles
lachen und weinen

9



Laura Terrill

Identify characteristics of identity
with respect to language

Das andere halte ich
fuer meine Landsleute bereit

10



Laura Terrill

Identify characteristics of identity
with respect to language

Ich habe zwei Heimatlaender
eins in dem ich geboren wurde
das andere in dem ich satt werde

11



Laura Terrill

Identify characteristics of identity
with respect to language

Das Land meiner Vaeter liebe ich mehr
Aber erdulden muss ich die Schmerzen beider

12



Laura Terrill

Identify characteristics of identity
with respect to language

Englisch

oder

Deutsch

13

1. _____ die eine spreche ich zu Hause
2. _____ Die andere spreche ich auf der Arbeit
3. _____ Sie verstehen mich so besser
4. _____ Dieses Gesicht kann alles
5. _____ eins in dem ich geboren wurde
6. _____ das andere in dem ich satt werde
7. _____ Das Land meiner Vaeter liebe ich mehr

Identify characteristics of identity
with respect to language

Laura Terrill

Lesson Reflection

14

What were the goals of the lesson?

↓

How were the lesson goals assessed for each learner?

↓

How did the learning experiences support the lesson goals?

Identify characteristics of identity with respect to language

↓

↓

Laura Terrill, STARTALK 2015

15

Find a meaningful context.....

16

What context would work to make colors:

- real-world?
- intrinsically interesting?
- cognitively engaging?
- age-appropriate?

Laura Terrill, NNELL 2015

PRENEZ DES COULEURS
C'EST BON POUR LA SANTÉ

VARIEZ LES FRUITS & LÉGUMES.
C'EST BON POUR LA SANTÉ.

Laura Terrill, NNELL 2015

PRENEZ DES COULEURS
C'EST BON POUR LA SANTÉ

VERT, anti-crise cardiaque, anti-Alzheimer, bon pour les yeux

ORANGE et JAUNE, bonne mine, bon cœur, anti-rhume

Laura Terrill, NNELL 2015

Lots of color? Is it healthy?
No, it's not fruits and vegetables. It's _____.

19

Laura Terrill, NNELL 2015

